专业学位研究生培养方案

学位类别代码：　0451

学位类别名称：　教育硕士

专业领域代码：　045101

专业领域名称：　教育管理

（☐博士点/☑ 硕士点，是否新设专业☐）

此版培养方案自2021级研究生（☐全日制/☑非全日制）开始实施

青岛大学研究生院

2021年7月31日

一、研究方向及其特色和意义（原则上各专业领域不超过 6 个）	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
教育管理	主要研究内容包括：教育制度，教育管理体制，教育行政组织机构及人事，教育质量的评价，教育立法，教育管理的理论和方法、学校道德与法制管理、课程与教学管理、学生与班级管理、教师及专业发展管理、教育教学研究管理等。旨在培养具有较为扎实的管理科学和教育科学理论基础、具备较为开阔的社会科学学术视野和掌握现代教育学研究方法的复合型专业人才。保证学生在完成学业之后，具备扎实的教育管理理论基础，较强的教育管理研究与实际操作能力，对国内外教育管理现状及发展趋势有较全面的了解。并能传播先进的学校管理理念，探讨管理改革的热点和前沿问题，结合名校成功的办学经验，搭建管理理论与实践对话的平台。。

二、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强教育教学实践和研究能力的高素质基础教育学校和中等职业技术教育学校教育教学管理人员。具体要求为：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。
2. 掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。
3. 具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学和管理工作。
4. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。
5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

三、基本学习年限	基本学习年限 3 年，最长修业年限 6 年

四、培养方式及其他

1.重视理论与实践相结合，采取双导师制，校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习活动。

2.根据培养目标、课程性质和教学内容，选择合适的教学方式与方法，在教学中关注实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式。

3.注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习。

4.协调利用校外联合培养基地，推进产学研相结合的培养模式。

5.充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

根据学生具体情况，采取多种培养方式，学生累计在校学习时间不得少于 6 个月。

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

全国教育专业学位研究生教育指导委员会要求总学分不少于 36 学分，本培养方案实际执行总学分为 42 学分，其中课程学分≧ 34 学分（公共学位课≧14 学分，专业学位课≧12 学分；专业非学位课≧6 学分；公共非学位课≧2 学分），其他培养环节 8 学分。

课程分为公共学位课（学位基础课）、专业学位课（专业必修课）、专业非学位课（专业选修课）、公共非学位课（公共选修课）和专业实践。

（一）公共学位课（学位基础课）（14 学分）。

（二）专业学位课（专业必修课）（12 学分）。

（三）专业非学位课（专业选修课）（6 学分），设置专业理论知识类、教学专业技能类和教育教学管理类三类共 18 学分的选修课课程，至少选修 6 个学分。

（四）公共非学位课（公共选修课）（2 学分），其中，五育课程由研究生院统一组织，1 个学分，限选课程。创新创业教育，1 学分，限选课程。

（五）实践教学（6 学分）。

（六）学术活动（1 学分）、必读书目（1 学分）。

具体的课程设置如下：

1. **硕士研究生**

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	2	马克思主义学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论（人文社科）	1	16	2	马克思主义学院	
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	
	4072701	教育原理	2	32	1	师范学院	
	4072702	课程与教学论	2	32	1	师范学院	

	4072703	教育研究方法	2	32	1	师范学院	
	4072704	心理发展与教育	2	32	1	师范学院	
	4072706	教师职业道德教育	1	16	1	师范学院	
专业学位课	4072019	学术规范与教育类论文写作	1	16	2	师范学院	
	4072726	教育管理发展前沿	1	16	2	师范学院	
	4072705	教育管理学	2	32	1	师范学院	
	4072727	教育管理案例研究	2	32	2	师范学院	
	4072205	教育统计与测量	2	32	2	师范学院	
	4072716	基础教育课程改革研究	2	32	1	师范学院	
	4072710	教育组织行为学	2	32	2	师范学院	
专业非学位课	4072711	中外教育史	2	32	2	师范学院	
	4072712	教育社会学	2	32	2	师范学院	
	4072713	教育哲学	2	32	2	师范学院	
	4072724	教育文化学	2	32	2	师范学院	
	4072718	国外中小学教育	2	32	2	师范学院	
	4072725	中外教育名著导读	1	16	3	师范学院	
	4072728	教育政策与法规	1	16	2	师范学院	
	4072708	心理健康教育	2	32	3	师范学院	
公共非学位课	1052008	五育课	1	16	3	研究生院等	
	1052003	创新创业讲座	1	16	2	研究生院	网课
专业实践		基于学科开展教学实践	6	2 年	1-4	工作单位	
		学术活动	1		1-4	师范学院	
		读书笔记	1		1-4	师范学院	

补充说明:

六、必修环节的基本要求（7 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式，具体执行且不低于教指委统一要求）

实践活动 _6_ 学分

实践活动应结合学校教育教学管理实践，开展教学设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。一般安排在第四和第五学期，要求课内外时数不少于两个学期。实践活动前后须填写《青岛大学研究生实践活动报告书》，由实践指导教师评分并加盖公章，要求在第六学期开学后一周内提交考核表和实践报告。实践相关文档材料由学院验收存档。

重点安排以下几个方面的内容。

1.实践案例研究：研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告。

2.教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，完成至少 10 个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。

3.教学专题研究：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成 5000 字的研究报告。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式)

学术活动 1 学分

（1）要求每名研究生听取学术报告不少于 5 次，公开做学术报告不少于 1 次，至少撰写专业文献综述 1 篇。达到要求者计 0.5 学分。

（2）要求每名研究生在毕业前必须参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选 1 次，并参加校级及以上学科竞赛至少 1 项。达到要求者计 0.5 学分。

（3）学术报告以提交的报告记录为主来进行认定，专业文献综述以综述论文为主来进行认定，学术成果和学科竞赛以可证明材料为主来进行认定，考核时间为第六学期末。

七、必读书目（1 学分）

(研究生在校期间须严格按照必读书目要求阅读相关资料，须完成不少于 20 篇阅读笔记，导师审阅通过后，统一报学院验收存档。)

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备　注
1	教育原理	陈桂生，华东师范大学出版社	必读	
2	教育学是什么	励雪勤，北京大学出版社	必读	
3	民主主义与教育	[美]约翰・杜威，人民教育出版社	必读	
4	课程与教师	[日本]佐藤学，教育科学出版社	选读	
5	教学机智——教育智慧的意蕴	[加]范梅南，教育科学出版社	必读	
6	新基础教育论	叶澜，教育科学出版社	必读	
7	教育心理学	皮连生，华东师范大学出版	选读	

		社		
8	教学实验论	王策三，人民教育出版社	选读	
9	课程理论	施良方，华东师范大学出版社	必读	
10	新编高等教育学	潘懋元，北京师范大学出版社	选读	
11	课程与教学的基本原理	[美国]泰勒，人民教育出版社	选读	
12	中国教育史	孙培青，华东师范大学出版社	必读	
13	外国教育史教程	吴式颖，人民教育出版社	必读	
14	四书章句集注	朱熹，中华书局	必读	
15	论语集注	程树德，中华书局	选读	
16	老子道德经注校释	王弼，中华书局	选读	
17	技术时代重新思考教育	阿兰·柯林斯等，华东师范大学出版社	选读	
18	International Handbook of Science Education	B. Fraser. Kluwer Academic Publishers	选读	
19	后现代课程观	[美]多尔，教育科学出版社	选读	
20	什么是教育	[德]雅思贝尔斯，生活·读书·新知三联出版社	必读	
21	论教育学	[德]康德，上海人民出版社	必读	
22	被压迫者的教育学	[巴西]保罗·弗莱雷，华东师范大学出版社	选读	
23	人论	[德]卡西尔，上海人民出版社	选读	

24	大教学论	[捷克]夸美纽斯，教育科学出版社	选读	
25	多元智能	[美]加德纳，新华出版社	选读	
26	夏山学校	[英]尼尔，教育科学出版社	选读	
27	教育社会学	吴康宁，人民教育出版社	选读	
28	理想国	[古希腊]柏拉图，商务印书馆	选读	
29	爱弥儿	[法]卢梭，商务印书馆	选读	
30	普通教育学	[德]赫尔巴特，浙江教育出版社	选读	
31	道德教育	[法]涂尔干，上海人民出版社	选读	
32	教育思想的演进	[法]涂尔干，上海人民出版社	选读	
33	学会用技术解决问题——一个建构主义者的视角	乔纳森，教育科学出版社	选读	
34	人是如何学习的	布兰思福特等，华东师范大学出版社	选读	
35	活教育是怎样实施的	陈鹤琴，人民教育出版社	选读	
36	童年的秘密	蒙台梭利，人民教育出版社	选读	
37	研究设计与写作指导：定性、定量与混合研究的路径	约翰·克雷斯维尔，重庆大学出版社	选读	
38	质的研究方法与社会科学研究	陈向明，教育科学出版社	必读	
39	德国古典大学观及其对中国大学的影响	陈洪捷，北京大学出版社	选读	
40	教师教育思想流派研究	朱旭东，北京师范大学出版社	选读	
41	教育研究	中央教科院	必读	
42	教育学报	北京师范大学	必读	

43	北京大学教育评论	北京大学	必读	
44	清华大学教育研究	清华大学	必读	
45	华东师范大学学报（教育科学版）	华东师范大学	必读	
46	教育研究与实验	华中师范大学	必读	
47	全球教育展望	华东师范大学	选读	
48	比较教育研究	北京师范大学	选读	
49	高等教育研究	华中科技大学	选读	
50	课程・教材・教法	人民教育出版社	选读	

注：不够可加页。

八、个人培养计划

研究生个人培养计划制定应在导师或导师组指导下完成。学院（学部）负责指导和审查培养计划制定，管理和监督培养计划执行。研究生个人培养计划应在师生双选后两周内完成，并录入研究生信息管理系统。个人培养计划书由导师审核后报学科负责人审定，经学院（学部）学位评定分委员会批准，从制定之日开始执行。纸质版由学科、学院（学部）存档，根据学业进展及时补充完善，研究生院定期检查。

九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求

1.硕士研究生应在第三学期参加学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告内容包括：选题意义、研究综述、研究内容、研究计划、主要难点及拟解决方案等。

2.开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审，通过后方可进行学位论文研究与写作，如在研究过程中遇到事先没有预计的困难不得不改变研究课题的，需重新进行论证并提交补充论证。

3.硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 5000 字。

4.研究生应在第四学期参加学位论文中期筛选，全面考察具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

1. 学位论文选题应与专业领域和方向相一致，来源于基础教育学校和中等职业技术教育学校教育教学和管理中的实际问题。 论文的基本科学论点、结论、建议，应对国民经济建设、社会发展具有一定的理论和实践意义。

2.论文应具有一定的技术难度和工作量，有新的见解，论据要充分、可靠。论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、案例分析报告等。论文正文部分字数不少于 2 万字，原则上要求在 3 万字左右。

3.论文应体现出作者综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。论文必须由研究生独立完成，论文写作必须符合学术规范，严禁剽窃。论文应表明申请人已经掌握科学研究的基本方法。

十一、毕业和学位授予要求

1.研究生完成学位论文并已修满规定的学分，方可申请学位论文答辩。论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级教师职称的基础教育学校或中等职业技术学校教师或教学研究人员。为保证论文质量，本专业一律实行学位论文盲评制度。

2.学位论文预答辩工作在第五学期（毕业当年1月份）进行，准备冬季申请学位的研究生学位论文预答辩工作在当年7月份进行，预答辩通过并按照修改意见进行相应修改后方可参加最终答辩。学位论文预答辩工作参照《青岛大学研究生培养过程与质量管理规程》的有关规定。

3.研究生完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发研究生毕业证书。

4.为保证学位授予质量，在申请学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应学位。

注：不够可加页。

其　　它　　说　　明

学科专业（或专业领域）负责人签名：

2021年07月31日

所在院部意见：

同意

青岛大学师范学院

负责人（签名）：

（加盖学院或学部公章）

2021年07月31日

学位评定分委员会验收意见：

同意

负责人（签名）：

2021年07月31日